



ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./20.

Ekonomsko-birotehnička škola



Listopad, 2019.

Sadržaj

Podaci o školi.....	2
Programski sektori	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma	3
Misija	3
Vizija	4
Opći ciljevi.....	5
Specifični ciljevi.....	5
Kratkoročni ciljevi:	5
Dugoročni ciljevi:.....	6
Područja kurikuluma.....	7
Međupredmetne teme.....	9
Aktivnosti	13
1. Natjecanja.....	13
2. Susreti, smotre, sajmovi	32
3. Obilježavanje značajnih datuma.....	40
4. Radionice	60
5. Izvannastavne aktivnosti.....	68
6. Izvanučionička nastava	72
7. Programi.....	105
8. Izborna nastava	118
9. Dopunska nastava	127
10. Dodatna nastava.....	129
11. Projekti	131

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija
Zanimanje: ekonomist
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina
Zanimanje: prodavač
Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Osnovne odrednice školskog kurikuluma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma škole. Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgradnja jedinstvenog profila škole.
- Internacionalna dimenzija škole kroz 4 novoodobrena Erasmus+ projekta - dva KA1 projekta i dva KA2 projekta, koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika.

Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima
- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema)
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje on-line komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje on-line procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

- Poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

Opći ciljevi

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja.
- nastavak obrazovanja.

Specifični ciljevi

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama unaprijediti.

Kratkoročni ciljevi:

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- opremiti specijalizirane učionice za pojedine predmete

Dugoročni ciljevi:

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji . Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika , stručnih suradnika i ravnatelja
- **Materijalno tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u sve oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, volonterski klub „Kapi volje“, debatni klub „Srebrni jezici“, pjevačku skupinu, prigodne izložbe, priredbe, smotre, sajam Vježbeničkih tvrtki, obilježavanja Dan škole, Dan otvorenih vrata. Briga za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, kros).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme	Aktivnost
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Intersteno Natjecanje: Osnove informatike za srednje škole Natjecanje: Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dan sigurnijeg interneta Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Sat kodiranja (Hour of Code) Stručni izlet na Zagrebački velesajam: Interliber i Reboot InfoGamer</p>
Održivi razvoj	<p>Natjecanje: Geografija Zasadi drvo, ne budi panj – dani kolektivne sadnje drveća „Živi, čuvaj, spasi“ (projekt) Sajam hrane i zdravog življenja Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj</p>
Učiti kako učiti	<p>Natjecanje: Hrvatski jezik Natjecanje: Juvenes Translatores 2019 Natjecanje: Engleski, njemački, talijanski jezik i debata (AZOO) Natjecanje: Best in English/Best in Deutsch Natjecanje: Festival <i>English all around</i> Natjecanje: Povijest Natjecanje: Latinski jezik Erasmus+ projekt - KA 1 za područje općeg obrazovanja - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince - Fin(sk)a kreativna škola Erasmus+ KA2 projekt – Problem Based Learning Priprema za polaganje državne mature iz psihologije Dopunska nastava: Njemački jezik Matematika - priprema učenika za državnu maturu</p>
Poduzetništvo	<p>Natjecanje: Europski kviz o novcu Natjecanje: Računovodstvo Natjecanje: Euro Skills/GASTRO Natjecanje: Prodavač Sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki Sajam poslova/obrazovanja Sajam vježbeničkih tvrtki Dan otvorenih vrata Svjetski tjedan novca/Tjedan financijske pismenosti Svjetski dan turizma, 27. rujna Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju Svjetski dan štednje, 31. listopada Svjetski tjedan novca/financijske pismenosti Poslovne komunikacije Financijska pismenost Večer matematike We are tour guides in our hometown (Mi smo turistički vodiči u svom rodnom gradu)</p>

	<p>Državna institucija koja potiče malo poduzetništvo Posjet turističkoj agenciji, turističkoj zajednici, tvrđavi ili drugoj turističkoj znamenitosti Posjet: Karlovac, Zagreb Županijski zavod za statistiku Poslovna banka FINA Hrvatski zavod za zapošljavanje Dan otvorenih vrata HGK HGK Brodsko-posavske županije Kvarner Turističke aktivnosti u Brodsko-posavskoj županiji Turistički aranžman - izlet / Turistička ponuda - sjeverozapad RH Katarinski sajam Tjedan strukovnih vještina Posjet Hrvatskoj narodnoj banci Računovodstvo - terenska nastava Izborna nastava: Obiteljski posao Dopunska nastava: Matematika Erasmus+ projekt - KA 1 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince Praksom do posla Erasmus+ KA2 projekt – S.T.E.P.+ - Sustainable Tourism Erasmus+ Project Izborna nastava: Osnove turizma Izborna nastava: Prezentacijske vještine, Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom</p>
<p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Natjecanje: Debata (na hrvatskom i engleskom jeziku) u organizaciji Hrvatskoga debatnog društva Natjecanje: Vjeronauk LiDraNo Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra" (Hrvatski) jezik naš svagdašnji Europski dan jezika (26.9.2019.) i Svjetski dan turizma (27.9.2019.) Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena) Svjetski dan obitelji Izrada božićnih čestitki Mala škola govorništva Volonterska skupina „KAPI VOLJE“ Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić Izložbe Posjet sakralnim prostorima (Crkva bl. Alojzija Stepinca, Franjevački samostan Presvetog Trojstva, Crkva Gospe Brze Pomoći, evangelička crkva, baptistička crkva) Jednodnevni izlet u Graz i posjet tvornici čokolade Zotter /Jednodnevni izlet u Klagenfurt i posjet muzeju minijturnih građevina Minimundus (prema izboru roditelja i učenika) Goethe Institut u Zagrebu</p>

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

	<p>Posjet Tvrđavi Brod i galeriji Ružić Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Verona–Gardaland) Ekскурzija 2. razreda; Nin, Zadar, Šibenik/Beč, Bratislava Školska ekskurzija učenika 3. razreda i 2.f razreda – Španjolska Ususret svetom Nikoli (10. izvedba u kontinuitetu) Humanitarne akcije: "Sto kubika toplih iskrica", "Za 1000 radosti" i druge prigodne potrebe CRVENI KRIŽ - akcije dobrovoljnog darivanja krvi i solidarnost na djelu Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole eTwinning projekt(i) Jezična stvarnost Slavonskoga Broda Priče o gradu Učenički projekt: Vjera u svakodnevnom životu mladih Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića Program savjetovišta za učenike Dan škole Svečani program za učenike završnih razreda Pjevačka skupina Izborna nastava: Latinski jezik Izborna nastava: Logika</p>
Zdravlje	<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Projekt: „Živjeti zdravo“ Planinarenje Sportski dan EBŠ Sportska natjecanja Školsko sportsko društvo „Olympia“ Sprintamo kroz školsku godinu Obuka neplivača Školski preventivni program</p>
Građanski odgoj i obrazovanje	<p>Erasmus+ dani, 10. - 11.10.2019. (javno događanje) Black History Week, javno događanje Predstavljanje knjige “260 dana” M. Gubine ili "Ispovijest zarobljenika“ G. Hillera prigodom obljetnice pada Vukovara Dan neovisnosti, Sjećanje na Vukovar, 30 godina od pada Berlinskog zida, 20 godina od smrti dr. Franje Tuđmana Svjetski dan kravate/Svjetski dan kišobrana Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ - Kako Lako Izbjeći Katastrofu Dan ružičastih majica Svjetski dan prava potrošača ŠKOLSKI DEBATNI KLUB Posjet Veleposlanstvu SAD-a/Australije u Zagrebu (ili nekom drugom Veleposlanstvu zemalja engleskog govornog područja, ili instituciji u kojoj se promiče učenje engleskog jezika) Posjet OŠ „Milan Amruš“ Vukovar Hrvatski sabor</p>

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

	Ljudska prava Simulacija suđenja Projekt <i>Poštujmo sva ljudska prava!</i> EurON – U'r'ON Projekt Šafran Novinarska skupina
--	---

Aktivnosti

1. Natjecanja

NAZIV	Hrvatski jezik
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Ana Rajković, Ivana Opačak, Dajana Karakaš, Dolores Eraković, Dajana Knežević, Irena Mikajević
RAZRED	1., 2., 3., i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
ISHODI	Učenici uvježbavaju gradivo iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenici sudjeluju na natjecanju iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu mature.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
VREMENIK	prosinac 2019. - veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Juvenes Translatores 2019
NOSITELJ	članice Stručnoga vijeća (prof. engleskoga jezika)
RAZRED	Zainteresirani učenici škole koji odgovaraju uvjetima natjecanja Europske komisije – da su rođeni 2002.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti znanje stranog jezika u vještini prevođenja sa stranog jezika na hrvatski te s hrvatskog jezika na strani jezik.
ISHODI	Učenici provjeravaju znanje stranog jezika - vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena, idiomatske izraze, frazalne glagole...
NAČIN REALIZACIJE	Sve zainteresirane škole predaju svoju prijavu za natjecanje, a zatim se žlijebom bira 11 škola u Hrvatskoj. Ukoliko Ekonomsko-birotehnička škola bude odabrana, bira 2-5 učenika koji će je predstavljati na državnom natjecanju. Ukoliko broj zainteresiranih učenika bude veći od dozvoljenih 5 učenika po školi, organizirat će se školsko natjecanje, a zatim državno natjecanje.
VREMENIK	Škola se prijavljuje na natjecanje do 20. listopada 2019. Ukoliko škola bude odabrana, odabrani učenici moraju biti prijavljeni na natjecanje najkasnije do 15. studenoga 2019., a samo natjecanje provest će se 21. studenoga 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi su minimalni, moraju biti osigurani materijalni uvjeti, jer se natjecanje provodi digitalnim putem: stavljanje na raspolaganje odgovarajućih prostorija, računala i osoblja za provedbu natjecanja, omogućivanje učenicima da sudjeluju u natjecanju; obavezno upoznavanje odabranih učenika i njihovih roditelja ili skrbnika s ovim pravilima i uputama te njihovo prihvaćanje pravila i uputa
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh ostvaren na državnom natjecanju, te odlazak najboljeg učenika u RH u Brisel na svečanu dodjelu nagrada.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Engleski, njemački, talijanski jezik i debata (AZOO)
NOSITELJ	sve članice Stručnoga vijeća stranih jezika u suradnji s članicama Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika
RAZRED	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posvijestiti važnost poznavanja i učenja stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća; - poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika; - ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata...
ISHODI	<p>Učenici provjeravaju i utvrđuju poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura;</p> <p>Učenici sudjeluju i primjenjuju vrsne jezične vještine na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju;</p> <p>Učenici predstavljaju svoja dostignuća na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga, njemačkog i talijanskog jezika tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za engleski i njemački jezik (dodatna i dopunska nastava – voditeljice Antonija Stvorić, prof.; Ana Milković, prof. mentor; Anita Maratović Tolić, prof. mentor). Pripreme za usmeni dio ev. državnog natjecanja te za natjecanje u umijeću debatiranja odvijat će se u okviru rada školskoga debatnog kluba (voditeljica Ivana Opačak, prof. savjetnik).</p> <p>Dodatna i dopunska nastava te rad školskoga debatnog kluba odvijat će se u školi/ izvan škole na tjednoj razini (35 nastavnih sati).</p>
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u org. AZOO-a pokrit će organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignuća na mjesečnoj razini; - dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Best in English/Best in Deutsch
NOSITELJ	sve članice Stručnoga vijeća stranih jezika
RAZRED	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima i u skladu s kriterijima za pristupanje natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta, motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	Učenici provjeravaju i utvrđuju poznavanje engleskog i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta, rangiraju učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta, te rangiraju školu u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije iz RH, Europe i svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Koordinatorice natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić (Best in English) i Anita Maratović Tolić (Best in Deutsch). Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti. Natjecanja će se održati u studenom 2019. u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija). U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
VREMENIK	Natjecanja će se održati u studenom 2019. prema vremeniku organizatora
TROŠKOVNIK	- mogući trošak: priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu
NAČIN VREDNOVANJA	povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa, pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine, dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Festival <i>English all around</i>
NOSITELJ	sve članice Stručnoga vijeća stranih jezika – profesorice engleskog jezika
RAZRED	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima i u skladu s kriterijima za pristupanje natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika
ISHODI	Učenici primjenjuju i proširuju znanje engleskog jezika i pokazuju svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Govorenje, Sricanje i Izlaganje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, ovisno o svojim interesima i sposobnostima, izabiru izazove u kojima žele sudjelovati. Radove u izazovima: Film, Glazba, Priča, Drama i Izlaganje škole šalju organizatoru prije Festivala. Suci će pregledati pristigle radove, a u slučaju velikoga broja prijavljenih radova, odabrat će najbolje radove i pozvati ih na Festival. Koordinatorica festivala na razini škole je Ana Radočaj.
VREMENIK	Listopad 2019. – ožujak/travanj 2020. (ovisno o vremeniku organizatora –Privatne umjetničke gimnazije, Zagreb)
TROŠKOVNIK	Potrebna materijalna sredstva (računalo, video kamera) osigurat će učenici i škola. Učenici organiziraju smještaj, organizator osigurava obroke, a škola pokriva troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija stručnog povjerenstva na Festivalu, analiza postignutih rezultata i samovrednovanje rada (spremnost učenika na ponovno sudjelovanje na Festivalu), dodjeljivanje ocjena od strane profesorica, diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Debata (na hrvatskom i engleskom jeziku) u organizaciji Hrvatskoga debatnog društva
NOSITELJ	Ivana Opačak u suradnji s članicama Stručnih vijeća hrvatskoga i stranih jezika
RAZRED	učenici svih razreda škole, članovi školskoga debatnog kluba, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljno objašnjeno u tablici za ŠKOLSKI DEBATNI KLUB
ISHODI	Učenici usvajaju pravila debate i uvježbavaju vještinu debatiranja na hrvatskome i engleskom jeziku;; Učenici sudjeluju i primjenjuju vrsne jezične vještine na školskom, županijskom i (inter)nacionalnom natjecanju; Učenici predstavljaju postignuća na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za natjecanja u umijeću debatiranja u okviru rada školskoga debatnog kluba; Predstavnici HDD-a posjetit će školu kako bi učenike i nastavnike poučili vještini debatiranja; Planiran je posjet Hrvatskome debatnom društvu u prosincu 2019. (Europski turnir u debati) te uključivanje u natjecanja u org. HDD-a u 2. polugodištu šk. god., ovisno o spremnosti učenika
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku Hrvatskoga debatnog društva.
TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na natjecanja u org. HDD-a pokrit će organizator, škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; - dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Povijest
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Mato Ešegović, Vesna Bičanić Janje, Ana Rajković
RAZRED	Prvi, drugi i treći razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz znanja, te kompetitivnost između najboljih učenika 1., 2. i 3. razreda škole.
ISHODI	Učenici razvijaju želju za dodatnim znanjem, kompetitivnost, samopoštovanje i samouvjerenost.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovi

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Europski kviz o novcu
NOSITELJ	Vanja Bano, Valerija Šprajc
RAZRED	- zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja o financijskoj pismenosti, učenje financijski odgovornog ponašanja, držanje radionica drugim učenicima o važnosti financijske pismenosti, sudjelovanje u vježbama i natjecanju
ISHODI	Učenici grade financijske kompetencije učenika vezane za financijsko planiranje i budžetiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad Učenici starosti 13- 15 godina • Vježbanje rješavanjem pripremljenih kvizova, proučavanje pripremljenih materijala, sudjelovanje u natjecanju - kviz
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta (prema vremeniku koji će biti naknadno objavljen, okvirno 25.-31.3)
TROŠKOVNIK	Učionica s računalnom opremom i internetskom vezom
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati nacionalnog natjecanja, izvješća s održanih radionica

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Računovodstvo
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 4.a, b, g - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično vođenje poslovnih knjiga.
ISHODI	Učenici se pripremaju za uspješno sudjelovanje na natjecanju. Učenici rješavaju složene zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ishodima te načinom rada. Priprema za natjecanje. Ponavljanje gradiva 1., 2. i 3. razreda.
VREMENIK	listopad 2019. - travanj 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje riješenih poslovnih promjena korak po korak, analiza učinjenih grešaka, izračun postotka riješenih zadataka. Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Prodavač
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. f razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike na uspješnu pripremu za natjecanje i osposobiti ih da pokažu i primijene svoja stečena znanja i vještine u praksi.
ISHODI	Učenici se pripremaju za uspješno sudjelovanje na natjecanju. Učenici demonstriraju zadane problemske situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu, plasiranje na daljnje razine natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja, učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan tipkovnice
NOSITELJ	Ana Rajković i Marina Golenić
RAZRED	Učenici trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Java programskim paketom. Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta.
ISHODI	Učenici demonstriraju brzinu tipkanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti
VREMENIK	1 dan
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Prema broju neto otkućaja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Intersteno
NOSITELJ	Ana Rajković i Marina Golenić
RAZRED	Učenici podsektora poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
ISHODI	Učenici upoznaju propozicije natjecanja te Takki programski paket. Učenici vježbaju brzinu tipkanja pri desetominutnom <i>online</i> prijepisu.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa
VREMENIK	10 minuta
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Odredit će se prema broju otkućaja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Euro Skills/GASTRO
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	- učenici 4. razreda u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o značenju natjecanja; predstavljati rezultate rada, znanja i vještina. Motivirati učenike za natjecanje kako bi pokazali i primijenili znanja u praksi.
ISHODI	Učenici se pripremaju za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	1. pratiti rad i postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi 2. priprema učenika za natjecanje 3. provođenje školskog natjecanja
VREMENIK	Prosinac 2019. siječanj, ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Računala, internet, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenih natjecanja učenike stimulirati pohvalom. Plasman na državno natjecanje.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Latinski jezik
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	2.c i 2.d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim morfološko-sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika. Snalaziti se u zadanom tekstu te analizirati rečenice.
ISHODI	Učenici uspoređuju svoje poznavanje latinskog jezika s drugim natjecateljima.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje ispita 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita 4. Evaluacija ispita
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Ispravljanje testova od strane školskog/županijskog povjerenstva za provedbu natjecanja.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Osnove informatike za srednje škole
NOSITELJ	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojska
RAZRED	- (zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.
ISHODI	Učenici sudjeluju na natjecanju, populariziraju informatiku, vještine rješavanja konkretnih zadataka (problema) uz stečeno znanje.
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje se održava u računalnoj učionici. Svaki učenik na raspolaganju ima računalo s pristupom internetu. Kako bi pristupio zadacima učenik mora znati podatke za svoj AAI@EduHr elektronički identitet. Zadacima u MOOC-u pristupa se korištenjem nekog od preglednika instaliranog na računalu , vrijeme rješavanja je 60 minuta
VREMENIK	- natjecanje se održava u siječnju 2020. godine
TROŠKOVNIK	- ispis zadataka na papirima za prijavljeni broj učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- uspoređivanje rezultata natjecanja s učenicima drugih škola koji su sudjelovali, te s prošlogodišnjim rezultatima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJ	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojska, Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović
RAZRED	- (zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
ISHODI	Učenici razvijaju kreativnost i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici rješavaju zadatke na računalu na CARN-etovom sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu matematike
VREMENIK	- studeni 2019.
TROŠKOVNIK	- Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama www.ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen po završetku

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Geografija
NOSITELJ	Ana Prelec i Nikola Sivrić
RAZRED	1. - 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja - predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom - dobar plasman pojedinih učenika - mogućnost plasmana na državno natjecanje
ISHODI	Učenici ponavljaju gradivo geografije i usvajaju nova znanja. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju te se prema ostvarenim rezultatima plasiraju na višu razinu natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko, županijsko, državno natjecanje
VREMENIK	2. - 5. mjesec 2020. godine
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA	- usporedba svih razina natjecanja s postignutim rezultatima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Vjeronauk
NOSITELJ	M. Maričević i s. Ivanka Darojković
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje
ISHODI	<p>Učenici upoznaju temu natjecanja.</p> <p>Učenici razvijaju mehanizme zajedničkog učenja, ali i natjecateljskog duha.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini...te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2019./2020.</p> <p>Sukladno vremenika natjecanja</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -članak u školskom listu ili web stranici škole -samoocjenjivanje, -poredak-osvojeno mjesto na natjecanju

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m,ž), rukomet (m,ž), odbojka (m,ž), kros (m,ž), plivanje (m,ž), badminton (Ž), stolni tenis (m,ž)
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić,
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu, te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
ISHODI	Učenici postižu što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu i druženje s učenicima drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje
VREMENIK	Studeni 2019. – ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultat

2. Susreti, smotre, sajmovi

NAZIV	LiDraNo
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i književnosti
RAZRED	1., 2., 3., i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad
ISHODI	Učenici sudjeluju na LiDraNu, odlaze na Županijsku smotru.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri, odabir načina sudjelovanja, rad na tekstu ili dramsko - scenskom nastupu.
VREMENIK	listopad 2019. - siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine.
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv na Županijsku i Državnu smotru.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sajam poslova/obrazovanja
NOSITELJ	Vanja Bano, Mirna Vovk, Maja Antolović, Darija Samardžić
RAZRED	2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na aktivnost u traženju posla. Poticati direktan kontakt poslodavca i potencijalnih radnika.
ISHODI	Učenici upoznaju koja su znanja i vještine potrebne na tržištu rada
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pješice odlaze na sajam poslova/obrazovanja. Posjet, razgledavanje i uspostavljanje kontakta.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija o posjeti, izlaganje učenika Usvojena znanja učenici koriste za poboljšanje usvojenih znanja i vještina u daljnjem radu

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sajam vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	Svi nastavnici predmeta vježbenička tvrtka
RAZRED	Učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja iz predmeta vježbenička tvrtka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Učenici će upoznati poslovni svijet te kroz praktičnu nastavu prepoznati što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Učenici će potaknuti kreativnost i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje vježbeničke tvrtke putem štanda i izrada panoa u hodniku • prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole • mrežna stranice škole – objava događanja, članci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019. /2020.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan škole
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i prikupljanje materijala, • odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka, • učenje i uvježbavanje, • probne izvedbe i korekcija grešaka, • izvedba programa povodom Dana škole
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svečani program za učenike završnih razreda
NOSITELJ	Ivana Opačak
RAZRED	Učenici završnih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu i uljepšavaju prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i prikupljanje materijala, • odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka, • učenje i uvježbavanje, • probne izvedbe i korekcija grešaka, • izvedba programa povodom uručjenja svjedodžbi učenicima završnih razreda
VREMENIK	lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	4. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s aktivnostima drugih vježbeničkih tvrtki u Republici Hrvatskoj
ISHODI	Učenici se pripremaju za samostalno poslovanje u tvrtkama nakon završenog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Škola domaćin poziva vježbeničke tvrtke, a učenici pripremaju promidžbene materijale za sudjelovanje, prezentaciju i trgovanje na sajmu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019. /2020.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	U skladu s izvršenim zadacima, učenici će dobiti odgovarajuću ocjenu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan otvorenih vrata EBŠ
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje škole, njenih programa i aktivnosti učenicima osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije.
ISHODI	Učenici demonstriraju aktivnosti škole pred učenicima osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, promotivnih materijala, prezentacije zanimanja, prigodni štandovi u prostorima škole.
VREMENIK	ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Računalo, pislač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"
NOSITELJ	M. Maričević
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje - uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze
ISHODI	Učenici se kreativno izražavaju kroz sudjelovanje na smotri.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri VjeDra
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020. sukladno vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	- različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
NAČIN VREDNOVANJA	- izvještaj u školskom listu

3. Obilježavanje značajnih datuma

	(Hrvatski) jezik naš svagdašnji
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i književnosti
RAZRED	1., 2., 3., 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
ISHODI	Učenici razvijaju sposobnost kvalitetnoga pismenog jezičnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa - proširiti znanje o hrvatskome jeziku, hrvatskoj književnosti - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razvijanje literarne sposobnosti učenika - poticati učenike na korištenje knjižnice i njezine građe - osvijestiti ih u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija (u papirnatom obliku) - izrada literarnih i likovnih radova, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa - obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture - prirediti poetsko veče u suradnji s prof. Ivanom Opačak povodom Međunarodnoga dana poezije - poticati poduzetničko razmišljanje kroz kreativne radionice (u razredu i na terenu), edukativne posjete i uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika) ostvariti suradnju (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomen-domom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom "Berislavić")
VREMENIK	listopad 2019. – travanj 2020.
TROŠKOVNIK	projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na mrežnoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Erasmus+ dani, 10. - 11.10.2019. (javno događanje)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković
RAZRED	Koordinatorice događanja; učenici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima (stručna praksa)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti javnosti različite Erasmus+ projekte koje Ekonomsko-birotehnička škola provodi i upoznati učenike s mogućnostima koje im Erasmus+ program nudi
ISHODI	Učenici predstavljaju odrađene Erasmus+ projekte i ostvarene ciljeve; upoznaju buduće učenike škole s projektima koji se provode i prezentiraju im mogućnosti koje oni nude; populariziraju školu u županiji i među budućim i sadašnjim učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema retrospektivne izložbe o Erasmus+ projektima koje je škola do sada provela; prezentacije učenika koji su sudjelovali u mobilnostima potencijalnim budućim učenicima škole (osnovnim školama bit će poslane pozivnice za učenike 8. razreda); predstavljanje dva nova Erasmus+ KA2 projekta roditeljima učenika zainteresiranih za mobilnost
VREMENIK	10. listopad 2019. - retrospektivna izložba o provedenim Erasmus+ projektima - prezentacije za učenike 8. razreda od strane učenika koji su sudjelovali u mobilnostima 11. listopad 2019. – službena prezentacija KA2 projekata koje škola ove godine provodi; prezentacije će se održati na roditeljskom sastanku i sastanku Vijeća roditelja; održat će ih projektni koordinatori
TROŠKOVNIK	Okviri za slike; tiskani materijali za prezentacije provedenih projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Interes (broj) učenika i roditelja za sudjelovanje učenika u mobilnostima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Europski dan jezika (26.9.2019.) i Svjetski dan turizma (27.9.2019.)
NOSITELJ	Ana Milković, Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić i Ivana Opačak
RAZRED	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesorice (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana kada Europa slavi jezičnu različitost te ističe važnost i ravnopravnost svih europskih jezika; Poticanje učenika na učenje stranih jezika (pa i onih „malenih“ poput poljskoga i ukrajinskog) kroz zabavne i praktične višemedijske (izvan)nastavne sadržaje. Poticati kritičko i kreativno razmišljanje, višejezičnost, europsku (građansku) pismenost i aktivno (europsko) građanstvo kroz (izvan)nastavne sadržaje i umrežavanje s europskim partnerima; istaknuti potreba za očuvanjem materinskoga jezika svih naroda EU (u okviru uvodnih aktivnosti eTwinning projekta <i>Don't Throw & Pollute! Reuse!</i> učenici će izraditi interaktivne digitalne materijale/sadržaje (Voki, Genially) kako bi predstavili sebe, svoju školu, grad i državu na različitim europskim jezicima; u okviru pripremnih aktivnosti za stručnu praksu učenika u Poljskoj učenici/bivši sudionici mobilnosti održat će radionicu (<i>Online</i>) <i>Polish for Beginners</i> ; učenici maturanti izradit će magnete s fotografijama s maturalnoga putovanja na kreativnoj radionici te tako obilježiti i Svjetski dan turizma).
ISHODI	Učenici kritički i kreativno promišljaju na temu višejezičnosti i aktivnog europskog građanstva; Učenici kreiraju magnete s fotografijama.
NAČIN REALIZACIJE	- Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama); podjela zadataka; Prikupljanje i sažimanje materijala; Uključivanje učenika u eTwinning projekt(e) i izrada interaktivnih digitalnih materijala; Odabir materijala za izradu diseminacijskoga digitalnog materijala i izložbe u razredu/predvorju škole; ispis; materijala i slika; sastavljanje plakata; Postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ulaza škole; - Pripremanje radionica te održavanje istih na Europski dan jezika i(li) Svjetski dan turizma; Diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome; Razgovor na nastavi engleskoga i njemačkog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe; Povratne informacije od profesora i učenika (ev. ocjene); povratne informacije od europskih partnera; Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini (eTwinning)

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Black History Week, javno događanje
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj (u sklopu projekta Poštujemo sva ljudska prava!)
RAZRED	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju obje profesorice (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	sjećanje na važne ljude i obilježavanje događaja u povijesti Afroamerikanaca i crnačke populacije diljem svijeta – u ovoj školskoj godini: Toni Morrison
ISHODI	Učenike razmatraju posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma; Učenici se upoznaju s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava kroz njihovu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE	1.Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama) + društvena grupa predmeta 2.Podjela zadataka 3. U sklopu nastave engleskog jezika pročitati izabrane ulomke iz djela uz obradu koja će potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo (učenici će napisati vlastitu pjesmu, sastav ili esej na neku od tema iz opusa T. Morrison); izrada panoa 4. Međupredmetno se povezati s kolegama iz društvene grupe predmetima, HJ i sl., pripremiti i prezentirati program za učenike i profesore škole (prezentacija, prigodni program, dramska izvedba / čitanje pjesama, uč. radova...) 5.Evaluacija rezultata
VREMENIK	veljača / ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome; Razgovor na nastavi engleskog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe; Povratne informacije od profesora i učenika

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole prigodnim sportskim aktivnostima
ISHODI	Učenici unaprjeđuju i razvijaju dobre odnose s nastavnicima i drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Nogometna utakmica učenika i nastavnika škole, Košarkaški turnir 3:3, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje godišnjice pogibije D. Petrovića prigodnom sportskom aktivnosti
ISHODI	Učenici unaprjeđuju i razvijaju dobre odnose s nastavnicima i drugim učenicima. Učenici upoznaju koju je D. Petrović imao ulogu u razvoju košarke i sporta uopće na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Košarkaško natjecanje
VREMENIK	7. lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Osvježavajući napici I grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni I emocionalni iskazi aktera utakmice, kao I ostalih sudionika I gledatelja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Advent - Božić i Korizma - Uskrs (jaka liturgijska vremena)
NOSITELJ	M. Maričević i s. Ivanka Darojković
RAZRED	Volonteri, 2. i 4. razredi te zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdanskog ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo
ISHODI	Učenici upoznaju tradiciju i porijeklo liturgijskog vremena, porijeklo svetkovine i te razumiju važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa.
NAČIN REALIZACIJE	izraditi prigodni pano, zidne novine , postaviti jaslince-suvremenijeg prikaza
VREMENIK	prosinao 2019. te ožujak-travanj 2020.
TROŠKOVNIK	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Predstavljanje knjige "260 dana" M. Gubine ili "Ispovijest zarobljenika" G. Hillera prigodom obljetnice pada Vukovara
NOSITELJ	Mihaela Maričević i profesori povijesti, hrvatskog jezika, psihologije i sociologije...
RAZRED	svi zainteresirani učenici (1. i 2. razredi ili 3. i 4. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima priliku da se susretnu sa svjedocima ratnih vremena koji svoju sadašnjost temelje na oprost i povjerenju u suživot različitih kultura i vjeroispovijesti te poštivanju svetosti života
ISHODI	Učenici bude osjećaje poštovanja prema sudionicima i svjedocima vremena stvaranja neovisne države RH, promišljaju o svrhovitosti i smislu žrtve.
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti knjigu "260 dana" M. Gubine ili "Ispovijest zarobljenika" Gorana Hillera, u holu naše škole Poslušati svjedočanstvo autora kako i zašto je knjiga nastala...svjedočanstvo o oprost Pročitati kratke i ključne dijelove autorova djela
VREMENIK	U tjednu uoči obljetnice 18. 11. ili po dogovoru s autorom
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačkim i literarnim izražavanjem na satovima vjeronauka, hrvatskog jezika...

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan neovisnosti, Sjećanje na Vukovar, 30 godina od pada Berlinskog zida, 20 godina od smrti dr. Franje Tuđmana
NOSITELJ	Mato Ešegović, Igor Bjelobabić, Ivana Žalac
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti značaj određenih datuma u hrvatskoj i svjetskoj povijesti: Dan neovisnosti 8.10., Sjećanje na žrtvu Vukovara 18.11., 9.11.1989 – 30 godina od pada Berlinskog zida, 10.12.1999 – 20 godina od smrti dr. Franje Tuđmana
ISHODI	Učenici istražuju i pripremaju izložbe te istraživanje uče prihvatiti i poštovati važnost dana koje obilježavamo.
NAČIN REALIZACIJE	PowerPoint prezentacije, pano
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski dan kravate/Svjetski dan kišobrana
NOSITELJ	Igor Bjelobabić
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati Slavonski Brod kao grad kravate, kroz zanimljive aktivnosti obilježiti i ove zanimljive dane.
ISHODI	Učenici prepoznaju kravatu kao način oblačenja i kao važni dio povijesti grada, a kišobran kao nešto što se koristi stoljećima, pa i danas.
NAČIN REALIZACIJE	Instalacije i pano
VREMENIK	Listopad, veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan ružičastih majica
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	Svi učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreiranje dobre prakse za prevenciju vršnjačkog nasilja
ISHODI	Borba protiv nasilja svakog oblika
NAČIN REALIZACIJE	Nošenje ružičastih majica u znak potpore, fotografiranje u istima, podjela iskustava,
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK	Ružičasta majica
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski tjedan novca/Tjedan financijske pismenosti
NOSITELJ	Mirna Vovk, Vanja Bano
RAZRED	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Učenici uočavaju važnost financijskog opismenjavanja. Učenici upoznaju financijske proizvode i sadržaje te postaju svjesni financijskih rizika. Učenici grade prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem. Povez
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije o financijskoj pismenosti predstavnika osiguravajućeg društva ili banke kroz nagradne igre i materijale vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojsa
RAZRED	- (zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana kroz izradu plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu
ISHODI	Učenici se upoznaju s temom: Opasnosti na internetu - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju interneta
NAČIN REALIZACIJE	- rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/
VREMENIK	- veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK	- ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski dan turizma, 27. rujna
NOSITELJ	Valerija Šprajc, Vanja Bano, Željka Poleksić, Ljiljana Sivrić
RAZRED	1. - 4. razred u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Tema: Turizam i radna mjesta: Bolja budućnost za sve Značaj turizma u povezivanju dionika u turizmu, promociji i uspostavi efikasnog poslovanja te širenju radnih mjesta
ISHODI	Učenici će prepoznati odgovornost turističkih sudionika i podići svijest o važnosti turizma na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa učenika za prostor hodnika škole, gost predavač, posjet turističkoj zajednici
VREMENIK	27. rujna
TROŠKOVNIK	Računalo, pislač, projektor, papir, škare, ljepljivo
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Angažirane učenika nagraditi ocjenom u okviru nastavnih predmeta iz turizma. Razgovor s učenicima po završenom projektu, razmjena iskustava.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
NOSITELJ	Vanja Bano, Valerija Šprajc, Ljiljana Sivrić, Ivana Opačak
RAZRED	3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.
ISHODI	Učenici će osvijestiti mogućnosti i važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa za prostor hodnika škole.
VREMENIK	14. - 18. listopada
TROŠKOVNIK	Računalo, pislač, projektor, papir, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski dan štednje, 31. listopada
NOSITELJ	Vanja Bano, Sanda Kovačić
RAZRED	3. i 4. razredi u zanimanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novcem i novčanim poslovanjem
ISHODI	Učenici ukazuju na štednju kao pozitivnu osobinu. Učenici planiraju štednju i racionalno raspolaganje novcem.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou • Izrada pojedinačnih plakata
VREMENIK	31. listopada
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova. Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagrade za najbolja tri učenička plakata.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski tjedan novca/financijske pismenosti
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika strukovne grupe predmeta - podsektor ekonomija
RAZRED	3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanja, stavove i ponašanje za učinkovito upravljanje financijskim resursima za osobne, obiteljske i poslovne potrebe • objasniti učinkovito upravljanje osobnim financijama u svrhu postizanja cjeloživotne financijske sigurnosti • razlikovati financijske proizvode i usluge na domaćem i svjetskom financijskom tržištu
ISHODI	<p>Učenici upravljaju osobnim financijama i osobnim dugom.</p> <p>Učenici razvijaju dobre financijske navike.</p> <p>Učenici donose odluke o financijskim proizvodima i uslugama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou • Izrada pojedinačnih plakata • Debata: "Financijska pismenost kao zaseban predmet"
VREMENIK	25. -31. ožujka
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrti o prezentiranom sadržaju

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača
NOSITELJ	Vanja Bano, Sanda Kovačić
RAZRED	2. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, pravilno reagirati u slučaju kršenja prava, napisati prigovor/reklamaciju, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača
ISHODI	Učenici ukazuju na osnovna prava i obveze potrošača
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad Učenicima svih razreda Suradničko istraživanje; izrada kvizova, prezentacija i postera
VREMENIK	Trajanje tijekom drugog polugodišta (izvedba u tjednu 12. – 15. ožujka 2020.)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Poster, prezentacije na satu, fotografije, kvizovi

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika strukovne grupe predmeta - podsektor ekonomija
RAZRED	3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Važnost i potreba osvještavanja javnozdravstvenog problema ovisnosti mladih i potreba da se mjerama zaštite djeca i mladi.
ISHODI	Učenici sudjeluju u programu kroz koji će steći znanja o sredstvima ovisnosti i opasnostima koje nose. Učenici se upoznaju sa štetnim posljedicama psihoaktivnih tvari i drugih ovisnosti i te se osnažuju kako bi ovisnostima rekli ne.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa učenika za prostor hodnika škole.
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Računalo, pislač, projektor, papir, škare, ljepljivo
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Svjetski dan obitelji
NOSITELJ	Blanka Filošević
RAZRED	3. c i 3. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će biti osposobljeni za postavljanje prigodne izložbe fotografija, usvojit će nova znanja o CB fotografiji, zadovoljstvo učenika kroz rad na nečem njima bliskom, a ipak novom, rezultirat će i jačanjem samopouzdanja kroz pričanje priča i predstavljanje svojih obitelji i predaka
ISHODI	Učenici razvijaju osjećaj važnosti njegovanja obiteljske povijesti i odnosa u obitelji. Učenici se kreativno i pismenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - postaviti izložbu starih obiteljskih fotografija u školi (CB fotografije) - ispod fotografija postaviti tekstove s opisima nekih upečatljivih situacija iz života obitelji, anegdota, opisa predaka... prema izboru osobu koja donosi fotografiju - pronalaženje i pisanje poruka o važnosti obiteljske zajednice - dijeljenje poruka po školi o važnosti obitelji
VREMENIK	Tijekom svibnja 2020.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz reakcije njih samih i ostalih učenika škole za vrijeme ispunjavanja upitnika, na satu sociologije nakon predstavljanja rezultata. Budući da će učenici raditi u skupinama, bit će i ocijenjeni

4. Radionice

NAZIV	Izrada božićnih čestitki
NOSITELJ	Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Dolores Eraković
RAZRED	1., 2., 3., 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kreativni učenički rad, rad u skupini, izrada božićnih čestitki različitim tehnikama.
ISHODI	Učenici kreiraju božićne čestitke i šalju ih prijateljima i partnerima Ekonomsko-birotehničke škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala za izradu čestitki, dogovor o načinima izrade i izrada.
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, krep papir, ljepilo, razni ukrasi.
NAČIN VREDNOVANJA	Slanje božićnih čestitke koje su izradili učenici, promocija Ekonomsko-birotehničke škole i rada njezinih učenika.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Poslovne komunikacije
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 2. a, b razreda - ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje. Uočiti važnost timskog rada i podjele posla. Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka.
ISHODI	Učenici uočavaju važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu. Učenici ponavljaju i sistematiziraju usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadane zadatke te pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca
VREMENIK	Svibanj, 2020. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Financijska pismenost
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 3. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Učenici prepoznaju financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika te izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Zasadi drvo, ne budi panj – dani kolektivne sadnje drveća
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	Svi učenici koji žele sudjelovati
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kolektivna sadnja drveća i poticanje učenika na sadnju stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju školske sredine i time istaknuli važnost i dobrobit drveća i zelenila.
ISHODI	Učenici planiraju sadnju i sade stabla u školskom dvorištu.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s vodstvom škole I školom partnerom učenici će u dvorištu škole zasaditi drveće.
VREMENIK	25., 26. i 27. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) Završni rad (za završne razrede) Izrada Europass životopisa Medijska pismenost
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Papir, toner za pisač, hamer papir, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika na radionicama

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sat kodiranja (Hour of Code)
NOSITELJ	Ana Seletković, Nada Lovrić, Marijana Lopojska, Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Balunović (profesorice matematike i informatike)
RAZRED	- (zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: - edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svog programa
ISHODI	Učenici razvijaju kreativnost i logičko mišljenje koristeći blokove koda učenici će logički razmišljati i slagati aplikaciju kako bi riješili određene probleme
NAČIN REALIZACIJE	- rad u nastavi, na satu informatike i matematike
VREMENIK	- 9. – 15. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK	- zadaci se rješavaju online na računalima , ispis Potvrde na papiru
NAČIN VREDNOVANJA	- na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) omogućuje je ispisati Potvrdu o završetku

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Večer matematike
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Željka Balunović, Marijana Lopojska, Martina Bančić, Mato Kuhač
RAZRED	- (zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
ISHODI	Učenici grade ljubav prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	- Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	- 5. prosinca 2019. u 18.00 sati
TROŠKOVNIK	- materijale je potrebno kopirati i potrebno je osigurati papire i kemijske olovke za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA	- odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Mala škola govorništva
NOSITELJ	Dajana Karakaš
RAZRED	3. f te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge vrednota govorenoga jezika i govornih vježbi u jezičnom izražavanju te suzbijanje treme i straha od javnoga nastupa, izvođenje javnih govora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne tehnike govornih vježbi • primijeniti vježbe za glas i izgovor u svrhu suzbijanja treme i jačanja govornog aparata • uočiti pravilnu primjenu govornih vrednota u javnom govorenju • razlikovati govorne vrednote • prepoznati i definirati javni govor • prepoznati vrste javnih govora • razlikovati osobine dobrog govornika • pripremiti i izvesti javni govor • razviti rječnik na leksičkoj i sintaktičkoj razini razviti samopouzdanje
ISHODI	Učenici usvajaju osnovne tehnike govornih vježbi. Učenici uočavaju pravilnu primjenu govornih vrednota u javnom govorenju. Učenici pripremaju i izvedu javni govor.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz govornih vježbi na isječku filma <i>Kraljev govor</i> /izvedba govornih vježbi. Prikaz javnoga govora (najbolji govor svih vremena) na primjeru govora Charlieja Chaplina iz filma <i>Veliki diktator</i> / izvedba javnih govora.
VREMENIK	veljača - ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	prijenosno računalo, projektor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu, dodjeljivanje ocjena nakon izvedbi javnih govora

5. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	Školski debatni klub
NOSITELJ	Ivana Opačak
RAZRED	odabrani učenici 2.e, 3.c, 4.b i 4.c te učenici ostalih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati darovitost kod mladih, s naglaskom na 4 jezične vještine (na materinskom i eng. jeziku); kroz međupredmetni pristup, terensku i projektnu nastavu te istraživački rad poticati i razvijati učenikovo samopouzdanje, kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno zaključivanje i argumentirano raspravljanje o životno važnim temama te svijest o važnosti samovrednovanja; razvijati svijest o pripadnosti jednoj školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici te zajednici europskih naroda...
ISHODI	Učenici sudjeluju u ciljanim aktivnostima (priprema za debatu, raspravljanje o temama iz kult., polit. i ekon. života, uključivanje u rad Europskoga doma/ED u Slav. Brodu te Hrvatskoga debatnog društva (HDD) u Zagrebu, obilježavanje značajnih datuma, diseminacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole, u šk. listu i eTwinning projektima) podižu razinu usvojenosti nast. gradiva (iz općeobr. i struk. predmeta) te omogućuju praktičnu primjenu teor. znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica će pokrenuti eTwinning projekt u kojemu će se aktivno promicati i koristiti tehnika debatanja. U suradnji s učenicima, osmislić projekt s europskom dimenzijom koji će biti prijavljen na nacionalno natjecanje <i>Karlo Veliki</i> u ožujku 2020. U suradnji s članicama SV stranih jezika, ED i HDD, voditeljica će osmisлити aktivnosti kojima će se članovi kluba uključiti u natjecanja i obilježavanje značajnih datuma/mjeseci na (inter)nacionalnoj razini. HDD bit će tehnička podrška u stjecanju osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o debati i organizaciji natjecanja.
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi prema Programu rada školskoga debatnog kluba (rujan 2019. – lipanj 2020.) koji je izrađen sukladno vremeniku aktivnosti ED i HDD te planu eTwinning projekta voditeljice. Članovi školskoga debatnog kluba sastajat će se u školi/izvan škole na tjednoj razini (35 nastavnih sati).
TROŠKOVNIK	Materijale za rad kluba osigurat će škola. Troškove odlaska troje članova šk. deb. kluba na županijsko i državno natjecanje u org. HDD i AZOO pokrit će organizatori. Troškove odlaska dvoje najuspješnijih "engleza" debatanata na festival English All Around pokrit će škola i roditelji učenika. Troškove eTwinning mobilnosti voditeljice pokrit će AMPEU. Eventualne troškove odlaska na europsko <i>Charlemagne</i> natjecanje pokrit će Europski parlament (Ured za informiranje u RH).
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika voditelja); diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Volonterska skupina „KAPI VOLJE“
NOSITELJ	M. Maričević, Antonija Stvorić, Maja Antolović, Mirna Vovk, Igor Bjelobabić, Sanda Kovačić, Vanja Bano, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić te zainteresirani profesori i stručni suradnici škole
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu
ISHODI	Učenici djeluju u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	angažirati se u različitim volonterskim aktivnostima karitativnog, humanitarnog i/ili popularnog značaja, osobito podržati humanitarnu aktivnost "Marijini obroci" (financijsko pomaganje školovanja djece u Africi) sudjelovanje u kreativnim radionicama, različitim poslovima vezanima za život škole i sredine u kojoj živimo
VREMENIK	"72 sata bez kompromisa" - listopad 2019. Prikupljanje plastike i ekološko djelovanje učenika u školi tijekom školske godine 2019./20. "Dan volontera" 5. Prosinca 2019. uz izradu plakata s pozitivnim i poticajnim mislima za našu školu Humanitarne akcije tijekom školske godine 2019./20. i volontersko sudjelovanje u organizaciji dr. klubova Dan školskog volonterskog kluba "Kapi volje" -27. 3. 2020. i Ekonomski kros-svibanj 2020. Posjet azilu - prema dogovoru tijekom školske godine 2019./20. Suradnja s udrugom Loco-Moto (posjet/radionica)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama i medijima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Novinarska skupina
NOSITELJ	Aleksandra Jurić
RAZRED	2. c i 2. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, komunikacijskih vještina, razvoj samoaktualizacije u radu.
ISHODI	Učenici razlikuju novinarske vrste i medij pojavnosti; Učenici pišu novinarske tekstove; Učenici dorađuju, pripremaju i pišu priloge za školski list Kap; Učenici analiziraju priloge u školskom listu; Učenici predstavljaju školski list ciljanoj publici; Učenici pišu novinarske vrste prema afinitetu.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad u učionici, terenski rad, individualni rad.
VREMENIK	školska godina 2019./20.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa pisanih i multimedijских materijala, fotografija, plakata; Tisak školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA	Prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Pjevačka skupina
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti učenika, pjevačkih vještina, stjecanje samopouzdanja u nastupu.
ISHODI	Učenici uvježbavaju pjesme te ih izvode na javnim događanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u grupi i samostalno.
VREMENIK	školska godina 2019./20.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Broj nastupa u školskoj godini.

6. Izvanučionička nastava

NAZIV	Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i književnosti
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, izvedbama, ponašanjem u kazalištu, razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
ISHODI	Učenici odlaze na predstavu prikladnu njihovoj dobi u KKD Ivana Brlić Mažuranić i razvijaju ljubav prema kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište, dogovor s KKD-om IBM o grupnom dolasku na predstavu.
VREMENIK	listopad 2019. - svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojмова, eventualna usporedba s književnim djelom.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Izložba u galeriji/muzeju/Gradskoj knjižnici SB
NOSITELJ	Razrednici
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske
ISHODI	Učenici posjećuju umjetničku izložbu u Slavenskome Brodu te analiziraju viđene uratke, šire kulturne vidike; posjećuju Državni arhiv u Slavenskome Brodu.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program Muzeja Brodskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika. Posjet izložbi ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe).
VREMENIK	listopad 2019. - svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojмова, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Posjet sakralnim prostorima (Crkva bl. Alojzija Stepinca, Franjevački samostan Presvetog Trojstva, Crkva Gospe Brze Pomoći, evangelička crkva, baptistička crkva)
NOSITELJ	M. Maričević i s. Ivanka Darojković s razrednicima
RAZRED	1., 2. i 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	doživljavanje sakralnog prostora , kodeks ponašanja u njima te umjetnički značaj u funkciji vjere
ISHODI	Učenici povezuju teoriju gradiva s praksom iz nastave povijesti i vjeronauka (sakramenti, povijest Crkve); Učenici prakticiraju ekumenizam, vjersku i kulturnu toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Franjevačkom samostanu Presvetog Trojstva i Crkvi Gospe Brze Pomoći u okviru posjeta muzeju i/ili razgled grada -samostalni posjet pastoralnom centru bl. Alojzija Stepinca te evangeličkoj i baptističkoj crkvi u našem gradu
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće na satu vjeronauka i razredne zajednice

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Jednodnevni izlet u Graz i posjet tvornici čokolade Zotter / Jednodnevni izlet u Klagenfurt i posjet muzeju minijaturnih građevina Minimundus (prema izboru roditelja i učenika)
NOSITELJ	Ana Radočaj, Ana Milković, Anita Maratović Tolić
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
ISHODI	Učenici proširuju svoju opću kulturu, upoznaju drugi grad i običaju; Učenici razvijaju jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o izletu / Objava destinacije 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
VREMENIK	jedan dan, listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Posjet Veleposlanstvu SAD-a/Australije u Zagrebu (ili nekom drugom Veleposlanstvu zemalja engleskog govornog područja, ili instituciji u kojoj se promiče učenje engleskog jezika)
NOSITELJ	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s djelatnostima Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu (ili nekog drugog Veleposlanstva zemalja engleskog govornog područja, ili institucije u kojoj se promiče učenje engleskog jezika)
ISHODI	Učenici razgovaraju s diplomatima, saznaju o njihovom načinu života, školovanju (njihovom i njihove djece u međunarodnim školama), životu i privikavanju na život u raznim kulturama diljem svijeta, unaprjeđuju komunikacijske vještine na engleskom jeziku; šire znanje o američkoj kulturi i propituju kako stranci vide našu zemlju i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu Veleposlanstvu u Posavskoj Hrvatskoj i lokalnim internetskim portalima medijima
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./2020., ovisno o raspoloživom terminu u Veleposlanstvu/instituciji
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i džeparac (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrtâ; inovativno izrađeni promotivni letci

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	We are tour guides in our hometown (Mi smo turistički vodiči u svom rodnom gradu)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić (priprema za Erasmus+ KA2 projekt, kada EBŠ bude domaćin partnerima)
RAZRED	3.e i 2.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o bogatstvu kulturne baštine našega grada; potaknuti ih da sagledaju gradske znamenitosti iz perspektive turista
ISHODI	Učenici istražuju povijest i znamenitosti Slavnskoga Broda te pripremaju prezentacije na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Saznati više o povijesti i vrijednosti znamenitosti našega grada - Prezentirati činjenice (na engleskom jeziku) kolegama i profesorici u simulaciji turističkog razgledanja grada (dio od sportske dvorane Vijuš do Tvrđave) - Pripremiti se za istu aktivnost u Erasmus+ KA2 projektu (svibanj, 2020.) - Prikupljanje glavnih činjenica i zanimljivosti o nekim gradskim znamenitostima - Prezentacija materijala na engleskom jeziku kroz simulaciju razgledanja grada učenicima i eventualno stranim turistima koji budu sudjelovali u sportskim natjecanjima u Sl. Brodu (26.10.2019.)
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje (od strane kolega iz razreda) i vrednovanje od strane turista

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Goethe Institut u Zagrebu
NOSITELJ	Ana Milković, Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s djelatnostima i uslugama Goethe Instituta u Zagrebu u svrhu popularizacije njemačkog jezika
ISHODI	Učenici razgovaraju s djelatnicima i suradnicima Goethe Instituta u Zagrebu na njemačkom jeziku, saznaju o njihovom načinu života, školovanju, životu i privikavanju na život u raznim kulturama diljem svijeta, unaprjeđuju komunikacijske vještine na njemačkom jeziku; šire znanje njemačkog jezika kroz radionice u njihovoj ponudi.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu u medijima
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2019./2020., ovisno o raspoloživom terminu / prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i džeparac (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrtâ; inovativno izrađeni promotivni letci

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Posjet OŠ „Milan Amruš“
NOSITELJ	Maja Antolović, Antonija Stvorić, Mihaela Maričević
RAZRED	Učenici 3. b i 4. g razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
ISHODI	Učenici stvaraju ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti. Učenici jačaju empatiju, razvijaju emocionalnu inteligenciju.
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
VREMENIK	Prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika, dojmovi učenika

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Vukovar
NOSITELJ	Igor Bjelobabić
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati i objasniti žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu.
ISHODI	Učenici upoznaju naziv “grad heroj” Vukovar i njegovu povijesnu važnost za RH.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak važnijih memorijalnih lokacija grada.
VREMENIK	Studeni.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Hrvatski sabor
NOSITELJ	Lidija Pačić i Damir Štefanić
RAZRED	Učenici završnih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrediti glavne zadaća zakonodavnog tijela (razrada zakona, rasprava)
ISHODI	Učenici prepoznaju najviše zakonodavno tijelo, upoznaju rad Hrvatskog sabora – kvorum i dvotrećinska većinu.
NAČIN REALIZACIJE	1. Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora 2. Upoznavanje s procedura za donošenja zakona 3. Posjet saboru 4. Evaluacija
VREMENIK	1 dan
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Putem razgovora nakon povratka.

NAZIV	Državna institucija koja potiče malo poduzetništvo
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	2.a i 2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom Poticanje radoznalosti
ISHODI	Učenici prepoznaju potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Posjet turističkoj agenciji, turističkoj zajednici, tvrđavi ili drugoj turističkoj znamenitosti
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	Učenici prvih i drugih razreda u zanimanju ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati turističku regiju i prepoznati potencijale za razvoj turizma za goste različite dobi i interesa
ISHODI	Učenici razvijaju interes za proučavanje turizma; Učenici ponavljaju usvojena znanja iz osnova turizma; Učenici kreiraju plakat.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje i promicanje vlastite kulturne baštine i doprinos razvoju turizma u Brodsko-posavskoj županiji. Nakon posjeta, učenici će izraditi plakat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK	Učenici će pješice posjetiti
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija učenika Evaluacija od strane nastavnika Izrada plakata

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Županijski zavod za statistiku
NOSITELJ	Vanja Bano
RAZRED	Razredi, 3.a, 3.b, 3.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj u sklopu obilježavanja Svjetskog dana statistike, 20. listopada.
ISHODI	Učenici upoznaju organizaciju statističke službe u Republici Hrvatskoj, primarno i sekundarno prikupljanje statističkih podataka, načine obrade i mogućnosti primjene statističkih podataka
NAČIN REALIZACIJE	Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Slavonskom Brodu, Petra Krešimira IV 1
VREMENIK	18.10.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Poslovna banka
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović, Sanda Kovačić, Vanja Bano
RAZRED	Učenici 2. i 3. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata. Primijeniti pripadajuću bankarsku terminologiju te proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Učenici raspravljaju o strukturi hrvatskog bankarskog sustava, prepoznaju bankarske poslove i ukazuju na važnost poslovnih banka u gospodarstvu.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Hrvatska narodna banka
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Darija Samardžić
RAZRED	Učenici 4. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava; Prepoznati važnost HNB-a u gospodarstvu; Povezati stečeno znanje s praksom
ISHODI	Učenici upoznaju način rada HNB-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici izrađuju osvrt o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sajam hrane i zdravog življenja
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	Zainteresirani učenici od 1. do 3. razreda u zanimanju prodavač
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ponudom različitih namirnica, različitim načinima korištenja, pripreme proizvoda i mogućnostima izlaganja istih. Promocija kvalitete hrvatskih poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda.
ISHODI	Učenici se upoznaju s primjenom zdravih namirnica u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet.
VREMENIK	5. – 8. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici izrađuju osvrt o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	FINA
NOSITELJ	Mirna Vovk
RAZRED	Učenici 1. i 2. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	Učenici upoznaju način rada FINE te nabrajaju poslove i prepoznaju važnost FINE u gospodarstvu.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnici FINE.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Tjedan strukovnih vještina
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. d, 4. d i 4. a razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti ulogu i značaj ustroja tijela javne uprave; Primijeniti odgovarajuću terminologiju; Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi te ukazati na primjenjivost usvojenih sadržaja u životu; Razvijati svijest o važnosti financijske pismenosti; Razumjeti kako posluje jedno poduzeće na domaćem i stranom tržištu.
ISHODI	Učenici prepoznaju važnost rada i ustroj pisarnice u radu tijela opće uprave.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor posjeta i priprema učenika. Učenici 3. d i 4. d idu u posjet pisarnici Brodsko-posavske županije. Učenici 4. a idu u posjet partner tvrtki Kožul d.o.o.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izraditi osvrt na posjet.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Hrvatski zavod za zapošljavanje
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 2. i 4. razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti glavne aktivnosti Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te moći razlučiti glavne djelatnosti HZZ-a.
ISHODI	Učenici upoznaju potrebu za radnom snagom, načine zapošljavanja, ulogu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjet. Učenici pješice odlaze u HZZ.
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Dan otvorenih vrata HGK
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk
RAZRED	Učenici četvrtih razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	Učenici upoznaju rad HGK-a, važnost i mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije
VREMENIK	Listopad ili studeni 2019. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	HGK Brodsko-posavske županije
NOSITELJ	Maja Antolović, Mirna Vovk, Sanda Kovačić, Darija Samardžić
RAZRED	Svi učenici ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
ISHODI	Učenici upoznaju rad HGK-a, važnost i mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Prethodno dogovoriti posjet s direktorom gospodinom Rudecom, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije, odlazak pješice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Stručni izlet na Zagrebački velesajam: - Interliber i Reboot InfoGamer
NOSITELJ	Nada Lovrić, Ana Seletković
RAZRED	- učenici prvih razreda (po želji i ostali učenici)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
ISHODI	Učenici šire vidike i opću kulturu; Učenici istražuju nova tehnološka dostignuća s područja multimedijalnog razvoja, te usporedno prate razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema putovanja - sam put odvija se u dvije etape a) nakon dolaska u Zg učenici imaju 2 sata za razgledavanje središta grada, obično obilazak katedrale te Ilice - nakon dolaska na Velesajam obilazak oba izložbena prostora te povratak oko 16,30 (dolazak u SB oko 19)
VREMENIK	- 12 sati (put u Zg), 16.11.2019.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja autobusom, a Škola nastavnicama – voditeljima isplaćuje troškove dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici će procijeniti koliko se njihova dosadašnja iskustva razlikuju u odnosu na novostečena iskustva

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Posjet Tvrđavi Brod i Galeriji Ružić
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	1.e, 1.g (svi učenici)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s turističkim aktivnostima grada Slavnskoga Broda. Povezati viđeno s praktičnom nastavom.
ISHODI	Učenici su potaknuti na razmišljanje i tretiranje atraktivnosti u mjestu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	1. uvodno predavanje o t. atraktivnostima i atraktivnostima tvrđave 2. šetnja i obilazak 3. razgovor nakon obilaska i razgledavanja
VREMENIK	3 školska sata na terenu, 2 sata priprema u učionici, 2 sata analiza u učionici Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, prospekti, turistički vodič
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih činjenica o Slavanskom Brodu, njegovoj povijesti te primjena u nastavi turizma.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Karlovac, Zagreb
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	1.e, g, 2.e, g, 3. e, 4.e.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja iz povijesti i osnova turizma; Znanja iz povijesti, geografije primijeniti na praktičnu nastavu; Potaknuti na istraživanje; Ukazati na važnost poznavanja kulture, povijesti, gospodarstva.
ISHODI	Učenici upoznaju kulturu i povijest Zagreba; Učenici istražuju turističku ponudu posjećenih gradova.
NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Pano, hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Kvarner
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	2. e, g, 3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja iz povijesti, OPP i osnova turizma Stečena znanja s terena primijeniti na praktičnu nastavu
ISHODI	Učenici istražuju kulturu, povijest i gospodarstvo posjećenog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
VREMENIK	27. i 28. rujana 2019.
TROŠKOVNIK	Za izradu panoa: hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Turističke aktivnosti u Brodsko-posavskoj županiji
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	2. e, g, 3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini. Znanja iz turističke geografije i dr. predmeta primijeniti na praktičnu nastavu. Potaknuti na istraživanje.
ISHODI	Učenici uočavaju važnost poznavanja kulture i gospodarstva mjesta i županije u kojoj živi.
NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljanje materijala s terena i interneta 2. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala 3. Tehnička izrada
VREMENIK	Periodično kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Za izradu panoa: hamer-papir, škare, ljepilo, pribadače, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih činjenica te primjena u ostalim nastavnim sadržajima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Turistički aranžman - izlet / Turistička ponuda - sjeverozapad RH
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava; obilazak mjesta iz vlastitog turističkog aranžmana Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novih iz predmeta: kulturna baština, ugostiteljstvo, geografija i organizacija poslovanja poduzeća
ISHODI	Učenici povezuju teoriju i praksu, praktični rad.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s učenicima; prikupljanje ponuda, izbor agencije (suradnja s TZ); realizacija; osvrt.
VREMENIK	1 - 2 dana
TROŠKOVNIK	Papir, računalo, katalozi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, informiranje NV, roditelja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Školska ekskurzija učenika 1. razreda (Verona–Gardaland)
NOSITELJ	Razrednici 1. razreda
RAZRED	Učenici prvih razreda Ekonomsko-birotehničke škole (1.a, 1.b, 1.c, 1.e, 1.f, 1.g)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
ISHODI	Učenici upoznaju kulturnu i povijesnu važnost posjećenih gradova.
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji ; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude;6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje;7. Realizacija putovanja; 8. Osvrt na putovanje9. Izrada izvješća o provedenom
VREMENIK	2-3 dana, proljeće 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Ekskurzija 2. razreda; Nin, Zadar, Šibenik/Beč, Bratislava
NOSITELJ	Razrednici 2. razreda
RAZRED	Svi 2. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putovanje učenika prvih razreda tokom proljetnih praznika te upoznavanje novih mjesta i kulture.
ISHODI	Učenici upoznaju kulturnu i povijesnu važnost posjećenih gradova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti uz stručnog vodiča
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cijenu i troškove određuje agencija koja vodi učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	/

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Školska ekskurzija učenika 3. razreda i 2.f razreda – Španjolska
NOSITELJ	Razrednici trećih razreda i 2.f razreda
RAZRED	Zainteresirani učenici 3. razreda i 2.f razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
ISHODI	Učenici šire svoju opću kulturu, upoznaju drugi grad; upoznaju druge običaje; razvijaju jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dogovor o destinaciji 2.Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3.Prikupljanje informacija o destinaciji 4.Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5.Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6.Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7.Realizacija putovanja 8.Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
VREMENIK	10 dana, kolovoz 2020.
TROŠKOVNIK	- Cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Katarinski sajam
NOSITELJ	Mirna Vovk, Valerija Šprajc, Vanja Bano i Maja Antolović
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao).
ISHODI	Učenici povezuju mogućnosti gospodarskog svijeta i suradnje s poduzetnicima/vlasnicima obiteljskih poslova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
VREMENIK	Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o posjetu.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Računovodstvo - terenska nastava
NOSITELJ	Marija Tomičić
RAZRED	treći razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta banci, FINI, neprofitnoj organizaciji. Povezivanje teorije i prakse.
ISHODI	Učenici upoznaju bankarske poslove.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa ustanovama i poslovima bitnim za njihovu struku
VREMENIK	ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Brošure, obrasci
NAČIN VREDNOVANJA	Napredovanje u struci

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Planinarenje
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici Ekonomsko-birotehničke škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim sportom, učenje osnova planinarenja. Uvod u osnove preživljavanja u prirodi (upoznavanje zakonitosti života u planini, upoznavanje jestivih biljaka, snalaženje bez tehnoloških pomagala u prirodi)
ISHODI	Kroz zabavnu aktivnost, Učenici uče o novom sportu, zakonitostima koje vladaju u planinama, upoznaju prirodne ljepote, spoznaje iz geografije, fizike, biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija učenika u Hrvatsku
VREMENIK	Proljeće 2020. godine (ožujak-svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi boravka 2 ili 3 dana u hotelu ili planinarskom domu, te prijevoza I ostalih usluga
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaje koje će učenici steći nakon ekskurzije, te njihovi iskazi o putovanju I aktivnosti. Primjena stečenih znanja kroz različite zadatke u nastavni TZK, geografije, biologije, fizike.

7. Programi

NAZIV	Ljudska prava
NOSITELJ	Lidija Pačić, Damir Štefanić, Ana Rajković, Dajana Karakaš, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Vesna Bičanić-Janje, Dolores Eraković, Aleksandra Jurić, Marija Deanković
RAZRED	Svi zainteresirani razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati neotuđivost ljudskih prava bez obzira na situacije u kojim se pojedinac ili država mogu naći. Prepoznati toleranciju, borbu protiv siromaštva, nenasilje, prava migranata te nenasilje nad ženama kao elementarne dijelove ljudskih prava u čiju implementaciju moraju biti uključeni svih dijelovi društva.
ISHODI	Učenici se upoznaju s počecima borbe za čovjekova prava (Francuska revolucija), koja će se potom uzročno-posljedičnim odnosom povezati sa sufražetskim pokretom te suvremenim pokretima, poput #MeToo. Učenici uočavaju važnost nevladinih udruga u promicanju zaštite ljudskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zainteresiranih učenika za aktivnost, prikupljanje potrebnog materijala, posjet internetskim stranicama koje sadrže potreban materija. Realizacija kratkih video uradaka vezanih uz obilježavanje pojedinih dana, poput Međunarodnog dana nenasilja (2. X. 2019.), Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva (17. X. 2019.), Međunarodnog dana prevencije nasilja nad djecom (19. XI. 2019.) ili pak Međunarodnog dana migranata (18. XII.) i Međunarodnog dana žena (8. III.). U skladu s navedenim učenici 2.b razreda intervjuirat će kolege iz škole, vezano uz poznavanje navedenih datuma. Kao daljnje aktivnosti zamišljeno je organiziranje kvizova vezanih uz Međunarodni dan migranata te Međunarodni dan žena, koji će biti popraćeni predavanjima i prezentacijama. Također, učenici 1.c razreda, u sklopu radionice, izrađivat će čestitke s popratnim citatima i čestitkama, vezanim iz Međunarodni dan žena.
VREMENIK	Od studenog 2019. do svibnja 2010.
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom svibnja nekoliko učenika napisat će eseje vezane uz obilježavanje navedenih datuma u kojima će sublimirati realizirane aktivnosti.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Simulacija suđenja
NOSITELJ	Lidija Pačić, Damir Štefanić
RAZRED	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
ISHODI	Učenici upoznaju postupak glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Učenici kroz igranje uloga bolje upoznaju sudionike glavne rasprave.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo se podjele uloge i objasnimo što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, zatim se izvodi simulacija i evaluacija.
VREMENIK	5 školskih sati, 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju
TROŠKOVNIK	50 kn (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	5 učenika će procijeniti koliko su se učenici, koji su sudjelovali, potrudili. Također i sami učenici (sudionici) ocjenjuju svoj rad.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Ususret svetom Nikoli (10. izvedba u kontinuitetu)
NOSITELJ	s. Ivanka Darojković, Mihaela Maričević i suradnici
RAZRED	volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela
ISHODI	Učenici upoznaju tradiciju, važnost i porijeklo obilježavanja svetkovine i običaja vezanih uz sv. Nikolu; Učenici pripremaju prigodan program, stvaraju i izvode scensko uprizorenje
NAČIN REALIZACIJE	odrediti učenike koji sudjeluju u programu, dogovoriti smjernice i način rada prikupljanje materijala, osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora, postavljanje scene , uvježbavanje scenskog uprizorenja i prezentiranje-nastup uz darivanje djece djelatnika škole
VREMENIK	5. ili 6. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi poklončića za djecu i zakuske (oko 20 kn po djetetu)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo publike, objava u školskom listu i medijima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Program savjetovališta za učenike
NOSITELJ	Majda Stojanić
RAZRED	1.2.3.4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvoriti „prostor“ u kojem se može provesti otvoreni dijalog o svim temama i poteškoćama učenika
ISHODI	Učenici osnaženi za aktivno, konstruktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu. Učenici razvijaju vještine konstruktivne komunikacije, nenasilnog rješavanja konflikata, kritičkog mišljenja, prihvaćanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad uvježbavanje vještina interaktivne edukativne radionice
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	sredstva za fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o iskustvima u sudjelovanju u radionicama.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Humanitarne akcije: "Sto kubika toplih iskrica", "Za 1000 radosti" i druge prigodne potrebe
NOSITELJ	Vjeroučiteljice s. I. Darojković, M. Maričević sa stručnim suradnicima škole
RAZRED	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvojena veća svijest o potrebi karitasa i solidarnosti na djelu najaviti učenicima akciju
ISHODI	Učenici upoznaju smisao darivanja: vršenje Isusove zapovijedi ljubavi prema bližnjemu, kao i Zlatnog pravila Mt 7,12 te djela ljubavi Mt 25,40; Učenici uočavaju životne prilike u kojima smo pozvani na solidarnost i kršćansku ljubav opisanu kao "caritas" tj. zajedništvo s ljudima u različitim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE	najaviti učenicima akciju motivirati učenike na sudjelovanje u prikupljanju darova, donacija potaknuti ozračje odricanja (radi dobra bližnjih) unutar zajednice
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	izvještaj na sjednici Nastavničkog vijeća

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Školsko sportsko društvo „Olympia“
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić i Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
ISHODI	Učenici zadovoljavaju potrebu za kretanjem, tj. vježbanjem. Učenici demonstriraju znanja i postignuća kroz sportska natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Gradska, županijska, poluzavršna I državna natjecanja u sportskim aktivnostima
VREMENIK	Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog. Prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica sa ostalim školama u sklopu priprema za natjecanja. Rujan 2018. – svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	CRVENI KRIŽ - akcije dobrovoljnog darivanja krvi i solidarnost na djelu
NOSITELJ	Marija Tomičić
RAZRED	četvrti razredi za dobrovoljno darivanje krvi, svi učenici škole za akciju solidarnost na djelu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Angažirati učenike za akciju dobrovoljnog darivanja krvi. Održati predavanje vezano za akciju i izraditi pano. Upoznati učenike sa akcijom dobrovoljnog darivanja krvi. Provesti akciju u djelo.
ISHODI	Učenici aktivno sudjeluju u akciji dobrovoljnog darivanja krvi i humanitarnoj akciji solidarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor učenika. Predavanje na temu darivanja krvi. Izrada panoa.
VREMENIK	listopad i studeni 2019. / veljača ili ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Očuvanje tradicije dobrovoljnog darivanja krvi među učenicima pa i zaposlenicima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Mirna Vovk, Ekonomsko-birotehnička škola, Ultramaraton klub Mazator, Županija Brodsko-posavska, osnovne i srednje škole
RAZRED	svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama
ISHODI	Učenici organiziraju i sudjeluju u Donacijskoj utrci kako bi osvijestili potrebu sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima i ojačali socijalnu osjetljivost.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Pomoć sponzora i volontera.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i građana, skupljene donacije.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Sprintamo kroz školsku godinu
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na redovito i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima kroz cijelu godinu, te unaprjeđivanje zdravstvenog statusa, posjet fitness klubu
ISHODI	Učenici promiču zdrav način života, kroz socijalizaciju za vježbanje u grupi i samostalno
NAČIN REALIZACIJE	Kros natjecanja koja će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu (prvenstvo škole u krosu kojim se obilježava Europski tjedan sporta), županijsko natjecanje u krosu, te Ekonomski kros, posjet fitness klubu
VREMENIK	Listopad 2019. – travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Školski kros – ništa, županijsko natjecanje u krosu – troškove snosi ŽŠSS, Ekonomski kros – troškove snosi Ekonomsko-birotehnička škola
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici individualno prate svoj napredak kroz utrke što se tiče rezultata, a zdravstveni status se prati mjerenjem na satu TZK, kao i razgovorom s učenicima o tome kako se osjećaju nakon određenog perioda treniranja.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Obuka neplivača
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obuka učenika neplivača
ISHODI	Učenici do završetka školovanja usvajaju vještinu plivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka bi se odvijala, ovisno o dogovoru ili tijekom nastavne godine u terminima koje bi dobili od UZGSO, ili tijekom zimskih i proljetnih praznika
VREMENIK	Listopad 2019. – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove bi snosio Osnivač (naknade učiteljima plivanja, te najam termina na Gradskom bazenu)
NAČIN VREDNOVANJA	Finalni test provjere znanja plivanja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole
NOSITELJ	Anita Maratović Tolić
SKUPINA	svi zaposlenici škole, učenici, gosti škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi, - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.
ISHODI	Učenici uočavaju značenje spomenice i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaju važnost ovog ljetopisa kroz školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje plana i programa pisanja spomenice, prikupljanje godišnjih izvješća školskih događanja i aktivnosti upriličenih tijekom prethodne školske godine, prikupljanje fotografija i potrebnog materijala za izradu spomenice, - sistematizacija prikupljenih materijala i materijalnih sredstava, završna provjera prikupljenog sadržaja, slaganje materijala u spomenicu, pisanje spomenice.
VREMENIK	- jedna školska godina (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je proces pisanja ove spomenice bio uspješan

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Školski preventivni program
NOSITELJ	Ana Mladinović, Anita Bašić Jakobović i Mirjana Samardžić
SKUPINA	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja.
ISHODI	Učenici se upoznaju s prevencijom konzumiranja alkohola, pušenja, ovisnosti o drogama, nasilja, nasilja u mladenačkim vezama, trgovanja ljudima, HIV/AIDS, seksualnog nasilja nad djecom, klađenja, ovisnosti o internetu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života. Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ - Kako Lako Izbjeći Katastrofu
NOSITELJ	HRVATSKI AUTOKLUB (HAK)
SKUPINA	Učenici završnih razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovim će se programom utjecati na promjenu ponašanja mladih, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).
ISHODI	Učenici stječu kompetencije, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.
VREMENIK	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima (prevrtanja i sudara).

8. Izborna nastava

NAZIV	Obiteljski posao
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	Učenici prvih razreda u zanimanju ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Ekologija i održivi razvoj
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1. f razred - prodavači
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini - objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije - unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
ISHODI	<p>Učenici upoznaju ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze</p> <p>Učenici povezuju ekologiju i tehnološki razvoj; Učenici opisuju osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, rad na tekstu. Izrada Power point prezentacije. - Grupni i individualni rad - diskusije - Edukativne radionice s različitim centralnim temama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, , laptop, projektor, DVD, fotokopirni papir, bilježnica, olovka
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje učenika.</p> <p>Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.</p>

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Osnove turizma
NOSITELJ	Valerija Šprajc
RAZRED	Učenici 2.a, 2.b razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, - razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, - razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
ISHODI	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, Evaluacija od strane nastavnika

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Latinski jezik
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	1. c, 2. c, 2. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika.
ISHODI	Učenici razumiju konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom programu.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 1.razred Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 2.razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Prezentacijske vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	2. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba , utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima, ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 godišnje) tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Analiza financijskih izvješća
NOSITELJ	Maša Hercog
RAZRED	4.a, 4.b, 4.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost , primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva , razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja, vještina te razvijaju pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Računovodstvo neprofitnih organizacija
NOSITELJ	Marija Tomićić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost , primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva , razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
ISHODI	Učenici usvajaju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Upravljanje prodavaonicom
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označavanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu, provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava, upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja, steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici, poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice, posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja
ISHODI	Učenici usvajaju znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Učenici kontroliraju poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjuju pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Logika
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	3.c ,3. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojam Sud Zaključak Moderna logika i kritika tradicionalne Logičke pogreške u zaključku Metode formiranja i ekspliciranja pojma Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti.
ISHODI	Učenici usvajaju znanja o osnovnim pojmovima i razvoju logike, razvijaju logičko mišljenje, formiraju logički valjane iskaze i zaključke, razvijaju samopouzdanja u iskazivanju vlastitih stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava logike izvodi se uglavnom u obliku samostalnog i frontalnog rada, metodama razgovora, rasprave, dijaloga, rješavanja zadataka, analize teksta.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalni radovi učenika- rješavanje zadataka.

9. Dopunska nastava

NAZIV	Matematika
NOSITELJ	Ana Seletković, Marijana Lopojska
RAZRED	Učenici 1. f (prodavač) i 1. c (upravni referent)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu
ISHODI	Učenici savladavaju nastavne sadržaje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni, u paru, grupni.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Njemački jezik
NOSITELJ	Anita Maratović Tolić
RAZRED	3. C (najmanje 10 učenika 3.C razreda)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena ja učenicima 3. C razreda koji uče njemački kao 2. strani jezik, kao potpora redovnoj nastavi i dodatno vrijeme potrebno za uvježbavanje pojedinih sadržaja koje nisu ili nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća i za koje im vrijeme predviđeno redovnom nastavom nije dovoljno kako bi savladali gradivo.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (35 sati) ili svaka dva tjedna po dva sata (35 sati) 1.-5. – Perfekt (pravilnih glagola, nepravilnih glagola, glagola s djeljivim i nedjeljivim predmetkom, glagola na -ieren) 6.-10. – Komparation der Adjektive; Deklination der Adjektive; Reflexive Verben und Pronomen 11.-20. – Modalverben; Konjunktionen und Satzanalyse 21.-27. – Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen; Rektion der Verben 28.-35. – Satz- und Textanalyse; Lese- und Hörverstehen üben
VREMENIK	Bijela smjena: utorak, 1. i 2. h druge smjene (od 13:10h) Plava smjena: utorak, 6. i 7. h prve smjene (od 11:30h)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu radnih listića, olovke, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, flomasteri, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća očituje se u boljem uspjehu na ispitima i usmenim provjerama znanja, u boljem i lakšem savladavanju ostalih sadržaja u sklopu nastavnog plana i programa.

10. Dodatna nastava

NAZIV	Priprema za polaganje državne mature iz psihologije
NOSITELJ	Majda Stojanić
RAZRED	4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema za državnu maturu učenika koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi
ISHODI	Učenici razvijaju vlastite potencijala, smanjivanje stresa, povećanje samopouzdanja i kreativnosti, razvijaju pozitivne stavove prema različitim izazovima, ovladavaju komunikacijskim vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - diskusije - interaktivne edukativne radionice s različitim centralnim temama - detektiranje poteškoća i proširivanje znanja iz redovne nastave kroz dodatne sadržaje
VREMENIK	školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	sredstva za fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje vrednovanje za učenje vrednovanje naučenog

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Matematika - priprema učenika za državnu maturu
NOSITELJ	Darija Pastuović, Željka Balunović
RAZRED	4. A, B, G, E
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi
ISHODI	- osposobljavati učenike za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima pripremljenima za uvježbavanje gradiva za ispit državne mature - razvijati učenikovu svijest o vlastitom znanju - razvijati svijesti o vlastitoj odgovornosti za uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno (32 sata): - Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija - Modeliranje
VREMENIK	-bijela smjena: srijeda 12:20 -13:00 -plava smjena: srijeda 13:10 -13:55
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za izradu radnih listića, bijeli papiri, računalo, printer, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavnička evaluacija učenikovih radova - učenikova procjena vlastitog znanja - postignuti uspjeh iz matematike na državnoj maturi

11. Projekti

NAZIV	Erasmus+ projekt - KA 1 za područje općeg obrazovanja - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince - Fin(sk)a kroativna škola
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
SUDIONICI	8 djelatnika Ekonomsko-birotehničke škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje stručnih kompetencija nastavnika i učenika kroz stručno osposobljavanje nastavnika tijekom mobilnosti i sudjelovanje u job shadowingu (kolegijalnom promatranju nastave) u finskoj školi
ISHODI	Djelatnici će osnažiti kompetencije nastavnika u područjima: izrada nastavnih materijala; inovativne nastavne metode i strategije; digitalne kompetencije; izrada školskog kurikuluma; inovativni menadžment škole; osuvremenjivanje nastave engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Kako je projektna prijava odobrena, slijede pripreme aktivnosti, organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća.
VREMENIK	Rujan 2019. – veljača 2020. – nabava avionskih karata, organizacijske aktivnosti, natječaj za odabir sudionika, testiranje iz engleskog jezika, odabir sudionika, pripreme aktivnosti Ožujak – travanj 2020. - mobilnost Travanj – rujan 2020. - diseminacijske aktivnosti te izrada i predaja završnog izvješća.
TROŠKOVNIK	Projekt će biti financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA	Broj djelatnika zainteresiranih za mobilnost (broj pisanih prijava na natječaj) i njihovo zadovoljstvo odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem koje će se utvrditi evaluacijskim upitnicima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Erasmus+ projekt - KA 1 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince Praksom do posla
NOSITELJ	Marija Deanković
RAZRED	25 učenika iz 2., 3. i 4. razreda u zanimanjima ekonomist, poslovni tajnik, upravni referent i hotelijersko-turistički tehničar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje mogućnosti učenicima škole da pohađaju stručnu praksu u inozemstvu, uz strukovne kompetencije i vještine ojačaju i jezične kompetencije, druže se i socijaliziraju, steknu samopouzdanje i samopoštovanje te osjećaj europskog građanstva kroz programe EU u sklopu programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince.
ISHODI	Učenici demonstriraju teorijska znanja stečena kroz srednjoškolsko obrazovanje te razvijaju vještine i sposobnosti u stvarnom radnom okruženju na dvotjednoj stručnoj praksi u Poljskoj. Učenici upoznaju metode rada, stječu znanja o poslovanju; razvijaju jezične i informacijske kompetencije; upoznaju kulturu i radni sustav zemlje domaćina.
NAČIN REALIZACIJE	Po odobrenju projekta, bit će raspisan natječaj za odabir sudionika. Na mobilnosti će sudjelovati 25 učenika i 2 osobe u pratnji. Sudionici će prije mobilnosti pohađati pripremne radionice: kulturološke, pedagoške i jezične. Na samoj mobilnosti, učenici će redovito pohađati stručnu praksu, tečaj poljskog jezika, bit će organizirani i obilasci i kulturološke aktivnosti u slobodno vrijeme. Po povratku će učenici sudjelovati u diseminacijskim aktivnostima.
VREMENIK	Vrijeme trajanja projekta: 1. lipnja 2019. – 31. svibnja 2020. Vrijeme trajanja mobilnosti: 16. – 30. studenoga 2019., Wrocław, Poljska
TROŠKOVNIK	52.229,00 € Projekt je odobren i financiran od Agencije za mobilnost i programe EU u sklopu programa Erasmus+. Učenicima je iz sredstava projekta osiguran put do Wrocława i povratak, putno osiguranje, smještaj i prehrana za vrijeme mobilnosti te džeparac, roditelji/skrbnici ne moraju snositi nikakve dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Prije mobilnosti bit će proveden školski natječaj za odabir sudionika s jasno postavljenim uvjetima, a ocijenit će ga povjerenstvo djelatnika škole. Učenicima će potvrda o izvršenoj praksi bit će priznata u školi kao redovno odrađena stručna praksa. Svi sudionici koji ispune sve obaveze dobit će Europass Mobility dokument.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Erasmus+ KA2 projekt – S.T.E.P.+ - Sustainable Tourism Erasmus+ Project
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković
RAZRED	25 učenika 2. i 3. razreda hotelijersko-turističkog smjera; 5 nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike kroz mobilnosti i istraživački rad, projektni rad i upotrebu IKT alata s različitim aspektima održivog turizma i svega što on uključuje.
ISHODI	Učenici razvijaju suradničke vještine i komunikacijsku kompetenciju na stranim jezicima (engleski, talijanski). Učenici analiziraju kulturno nasljeđe kao turistički proizvod, daju prijedloge za razvoj održivog turizma, analiziraju poduzetničku komponentu turizma i uočavaju potrebu za dostupnošću turističkih odredišta ljudima s invaliditetom. Kroz druženje s vršnjacima iz drugih EU zemalja učenici šire svoj krug prijatelja i razvijaju toleranciju prema kulturološkim različitostima.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon odobrenja projektne prijave u srpnju 2019. i prezentacije projekta roditeljima i učenicima na Erasmus+ danima, odabrat će se učenici koji će sudjelovati u mobilnosti. Prije mobilnosti u svaku državu dobit će određene zadatke koje će odrađivati u mješovitim skupinama s vršnjacima iz drugih zemalja. pripreme aktivnosti, organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća. Nastavnici u pratnji, osim rada s učenicima na projektnim zadacima, imat će i razne oblike stručnog usavršavanja na mobilnostima.
VREMENIK	Listopad 2019. – sastanak koordinatora u Poljskoj, prezentacija projekta na Erasmus+ danima; listopad – studeni 2019. - natječaj odabir učenika koji će sudjelovati u mobilnosti; prosinac 2019. –organizacijske aktivnosti; siječanj 2020. mobilnost u Francusku; svibanj 2020. – domaćini učenicima iz ostalih zemalja; (preostale dvije mobilnosti, evaluacija i pisanje završnog izvješća odradit će se tijekom šk. god. 2020./2021.)
TROŠKOVNIK	Projekt će biti financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika zainteresiranih za mobilnost (broj pisanih prijava na natječaj) i njihovo zadovoljstvo odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem nastavnika, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Erasmus+ KA2 projekt – Problem Based Learning
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković
RAZRED	5 učenika 2. i 3. razreda ekonomskog smjera; 3-5 nastavnika (po putovanju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike kroz mobilnosti i istraživački rad, projektni rad i problemsko učenje kroz poduzetništvo i ostale ekonomske analize koje tu pripadaju
ISHODI	Učenici razvijaju suradničke vještine i komunikacijsku kompetenciju na stranim jezicima (engleski). Učenici analiziraju i prate problemske vrste učenja ostalim školama partnerima, te ih uspoređuju s načinima učenja u svojoj školi. Kroz druženje s vršnjacima iz drugih EU zemalja učenici šire svoj krug prijatelja, stvaraju kontakte za moguće suradnje i u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon odobrenja projektne prijave u srpnju 2019. i prezentacije projekta roditeljima i učenicima na Erasmus+ danima, odabrat će se učenici koji će sudjelovati u mobilnosti. Prije mobilnosti u svaku državu dobit će određene zadatke koje će odrađivati u mješovitim skupinama s vršnjacima iz drugih zemalja. pripreme aktivnosti, organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća. Nastavnici u pratnji, osim rada s učenicima na projektnim zadacima, imat će i razne oblike stručnog usavršavanja na mobilnostima.
VREMENIK	Rujan 2019. – sastanak koordinatora u Njemačkoj, prezentacija projekta na Erasmus+ danima; listopad – studeni 2019. - natječaj odabir učenika koji će sudjelovati u mobilnosti; studeni/prosinac 2019. – mobilnost u Portugal; 2020. mobilnosti u Italiju; listopad 2020. – domaćini učenicima iz ostalih zemalja; (preostale mobilnosti, sastanci koordinatora, evaluacija i pisanje završnog izvješća odradit će se tijekom šk. god. 2020./2021.)
TROŠKOVNIK	Projekt će biti financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika zainteresiranih za mobilnost (broj pisanih prijava na natječaj) i njihovo zadovoljstvo odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem nastavnika, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Projekt <i>Poštujmo sva ljudska prava!</i>
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj; Damir Štefanić; Lidija Pačić
RAZRED	Zainteresirani učenici različitih razreda u kojima navedeni nastavnici predaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Senzibilizirati učenike na važnost poštivanja ljudskih prava i na posljedice koje nastaju zbog kršenja ljudskih prava
ISHODI	Učenici upoznaju ljudska prava; Učenici se upoznaju s poviješću manje privilegiranih skupina; Učenici prezentiraju dostignuća pripadnika skupina koja su kršenje ljudskih prava osjetila na svojoj koži.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost 1 – obilježavanje Dana ljudskih prava panoima u auli škole (Damir Štefanić i učenici) – 10.12.2019. Aktivnost 2 – obilježavanje Tjedna afroameričke povijesti – Sjećanje na Toni Morrison (javno događanje – program čitanja njezinih djela/predstava, ovisno o željama učenika) – veljača 2020 (Ana Radočaj i Mirta Kos Kolobarić s učenicima) Aktivnost 3 – obilježavanje Dana žena – 8.3.2020. (Lidija Pačić s učenicima)
VREMENIK	Aktivnosti će se odvijati od prosinca 2019. do ožujka 2020.
TROŠKOVNIK	Sitni materijalni troškovi poput papira, papira u boji, itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika zainteresiranih za sudjelovanje u projektnim aktivnostima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	eTwinning projekt(i)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Ivana Opačak
RAZRED	zainteresirani učenici različitih razreda, ovisno o temi koja se bude obrađivala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti kontakt i komunicirati na engleskom jeziku s učenicima iz drugih EU zemalja.
ISHODI	Učenici jačaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unaprjeđuju digitalne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt(i) će se odvijati tijekom školske godine 2019./2020. u sljedećim fazama: odabir partnera i projekta na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog učenika sudionika u projektu, izrada prezentacija kojima se učenici predstavljaju jedni drugima, izrada materijala na engleskom jeziku za predstavljanje vlastite kulturne baštine, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog „proizdvođa“ projekta (e-knjižica), te evaluacija projekta. Prof. Opačak koordinatorica je projekta <i>Don't Throw & Pollute! Reuse!</i> Koji će se dijelom realizirati i u sklopu obilježavanja EU dana jezika.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020., ovisno o dogovoru s partnerima
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinninga
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	EurON – U'r'ON
NOSITELJ	Ivana Opačak i članovi školskoga debatnog kluba
RAZRED	Odabrani učenici; ostali zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika, Europski tjedan strukovnih vještina, Tjedan cjeloživotnoga učenja, Erasmus dane, Dan i Tjedan Europe, Dan eTwinninga i ostale dane s europskom dimenzijom – razvijati svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda, važnosti višejezičnosti, građanske pismenosti i aktivnoga građanstva; Uputiti na važnost volonterstva, razvijanja svijesti o klimatskim promjenama i čovjekova odgovornog djelovanja; Potaknuti učenike na kritičko promišljanje, argumentiranje i debatanje te kreativno izražavanje i stvaranje; Učvrstiti suradnju Škole s Europskim domom u Slavenskom Brodu, Uredom Europskoga parlamenta u Zagrebu, Europskim parlamentom u Bruxellesu te ostalim lokalnim i (inter)nacionalnim institucijama; Apliciranjem na natječaj „Karlo Veliki“ doprinijeti internacionalizaciji Ekonomsko-birotehničke škole
ISHODI	Učenici diseminiraju aktivnosti s početka školske godine – predstavljaju video uradak; Učenici predstavljaju aktivnosti tijekom nagradnoga putovanja u Bruxelles; Učenici diseminiraju prošlogodišnje <i>Charlemagne</i> projektne aktivnosti – predstavljaju pobjednički nacionalni projekt <i>EU4mE&U</i> u Europskome tjednu strukovnih vještina; Učenici sudjeluju na predavanju/radionici u suradnji s predstavnicima Europskoga doma; Učenici sudjeluju na info-posjetu eTwinning ambasadorice za BPŽ u Tjednu cjeloživotnoga učenja te radionici u Tjednu Europe; Učenici posjećuju ED u Slavenskom Brodu i uključuju se u aktivnosti Doma; Učenici debatiraju o izazovnim temama; Učenici kreiraju i koriste digitalne materijale i otvorene obrazovne sadržaje, uređuju tematski pano i uljepšavaju predvorje škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka; Prikupljanje i sažimanje materijala; odabir materijala za izložbu; ispis materijala i slika; sastavljanje plakata; Postavljanje plakata i uređenje predvorja škole; Organizacija radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eTwinning ambasadoricom, ED-om i Hrvatskim debatnim društvom; Posjet ED-u i uključivanje učenika u aktivnosti Europskoga doma; Predstavljanje videoradova, eTwinning projekata škole i projekta <i>EU4mE&U</i> ; Diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	Rujan 2019. – lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata; Trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, HDD)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza postignuća u okviru rada Školskoga debatnog kluba – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	„Živi, čuvaj, spasi“ (projekt)
NOSITELJ	Nikola Sivrić, Ana Prelec, Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović, Ivana Bešlić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje.
ISHODI	Učenici upoznaju problem zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te uočavaju našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Sl. Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB, ZJZ SB...) - mjesečna analiza podataka - prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje) - mjere za smanjivanje onečišćenja - obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje, ozonskog omotača, biološke raznolikosti..)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./20. (prema potrebi i po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare, bojice, flomasteri..
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata...)

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Projekt: „Živjeti zdravo“
NOSITELJ	Anita Bašić Jakobović, Marija Tomičić i Ana Mladinović
RAZRED	Učenici 1. - 3. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odgovornosti potiče se na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja i vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja.
ISHODI	Učenici usvajaju zdrave životne navike, aktivno se zauzimaju za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja; Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica.
VREMENIK	Studeni – prosinac 2019. - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a (radionica – izrada crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada bookmarkera); predavanje stručne osobe iz Zavoda za javno zdravstvo; Obilježavanje SVJETSKOG DANA HRANE, DANA JABUKA - organiziranje i prezentacija zdravog hrvatskog doručka, radionica, izračunavanje ITM, provođenje i obrada ankete o zdravim prehrambenim navikama Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca, radionica - zahvati prve pomoći), očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.), mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja).
TROŠKOVNIK	- markeri, flomasteri, plakatni papir, papir u boji, računalo i printer, tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat...)

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Projekt Šafran
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje
RAZRED	1. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti. Učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
ISHODI	Učenici ukazuju na opasnosti rasizma, stradavanje židovske djece u holokaustu, argumentiraju želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Učenici grade u sebi želju za promjenom društva.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta.
VREMENIK	Rujan 2019. - svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, samoevaluacija. Cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Jezična stvarnost Slavenskoga Broda
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Dajana Karakaš
RAZRED	1. g, 1. c, 1.e
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije, obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom - istražiti, bilježiti te predstaviti jezične pogreške, izraditi pano - organizirati posjet hrvatskoga jezikoslovca - sudjelovati u jezičnome kvizu
ISHODI	Učenici razvijaju sposobnost kvalitetnog pismenog jezičnog izražavanja. Učenici proširuju znanje hrvatskog standardnog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	izrada panoa, predstavljanje jezikoslovca te učenički razgovor s njime, sudjelovanje u jezičnome kvizu
VREMENIK	rujan 2019. – travanj 2020.
TROŠKOVNIK	500 kn (troškovi dolaska jezikoslovca), projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanoga izvješća istraživanja na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Priče o gradu
NOSITELJ	Irena Mikajević i Ana Rajković
RAZRED	Odabrani učenici 1. g, 1. e, 2. e, 3. c, 3. d, 4. c i 4. d razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga grada. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
ISHODI	Učenici uočavaju važnost očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre.
VREMENIK	rujan 2019. – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

NAZIV	Učenički projekt: Vjera u svakodnevnom životu mladih
NOSITELJ	M. Maričević i suradnici (B. Filošević i M. Stojanić)
RAZRED	4. razredi srednjih škola u našem gradu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uočiti potrebu vjere i osjećaj za sveto u svakodnevnom životu učenika maturanata kao osoba na pragu zrelosti - uočiti postoji li vjera u životu maturanata - provjeriti usklađenost životnih navika s vjerskim normama
ISHODI	Učenici prepoznaju kako vjera oblikuje čovjekovu svakodnevicu.
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje ankete u više srednjih škola našega grada, -vrednovanje dobivenih podataka, -izrada prezentacije i objava na društvenim mrežama
VREMENIK	listopad - travanj 2019./20.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

Školski kurikulum 2019./20. Ekonomsko-birotehničke škole

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1
KLASA: 003-06/19-01/10
URBROJ: 2178-01-12-19-01
U Slav. Brodu 1. listopada 2019. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), a sukladno članku 59. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2019. godine donio je

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikuluma
za školsku godinu 2019./2020.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2019./2020.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Mirna Vovk, dipl.oec.

The image shows a circular official stamp of the 'Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod' with the number '7' in the center. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.